



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ДЕРГАЧЕВА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: ЕВГЕНЬЕВНА

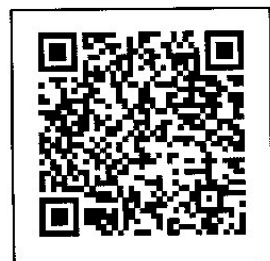
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант № 2

Задание № 1.

1. Лосев;
2. Попов;
3. ~~Попов~~;
- 4.
5. 1Б 2А 3В;
6. Радеев;
- 7.
8. В
9. В
10. В

Задание № 3.

1) План репортажа:

1. Народы, проживающие в Крыму. Их состояние, зависимость от России;
2. Предпосылки, причины и цели войны;
3. Политика воюющих сторон;
4. Военноначальники и их методы ведения военных действий;
5. Первые дни войны. Состояние на фронте;
6. Планы (обеих армий) на дальнейшие действия.

2) Вопросы:

а) Николай I:

1. ~~Какие причины привели к войне?~~ Какие действия и с чьей стороны привели к войне?
2. Нельзя ли было договориться мирным путем? Почему?
3. Как вы оцениваете состояние вашей армии? А сил противника?
4. Кого вы назначили военным начальником? Почему?
5. Какие требования и с чьей стороны должны были быть выполнены, чтобы война прекратилась?



б) Нахичев:

1. Как Вы оцениваете политику Николая I?
2. Как Вы считаете: можно ли было уладить все мирно или войны было не избежать? Почему?
3. Какими качествами должны обладать военачальники, чтобы одержать победу?
4. Что нужно сделать русским воинам, чтобы победить?
5. На чьей стороне правда? Почему?

в) Название: "Новая война. Междоусобица".

Задание №4 (тема №1)

"Им гордится страна"

Новый, 2025 год, был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом защитника Отечества. ~~В этот важный день мы~~ ~~рады не только, но и гордимся своей страной~~ ~~в этот день люди делают~~ вероятнее всего, такое решение было принято во многом из-за 80-летнего юбилея ~~победы~~ победы в Великой Отечественной войне, однако перов в нашей стране много. Особое внимание ~~в~~ в этом году им должны уделить не только ~~в~~ школах, семьях, но и в СМИ.

Кто же такой герой? Понятие у этого термина несколько, и объяснить его можно тоже по-разному. Человек попал на страницы книги ~~или~~ ^(героя, фильма) или на экраны телевидения — он герой; человек попал бабушке в автобусе — герой дня; человек летит на корабль космос — он, без преувеличения, герой мира. И каждый из них достоин разного рода похвалы, награды.

Но есть другой род героизма — защита Отечества. Те, кто защищает ~~свою~~ страну, кто борется за ее свободу, независимость, отстаивает ее честь и порой рискует ~~своей~~ собственной жизнью, и есть истинные герои своего Отечества, своей страны. ~~В России~~ Россия может похвастаться действительно поразительно много своих верных детей — патриотов. Я считаю, что на некоторых из них ~~еще~~ ^{русские журналисты} должны обратить особое внимание.

Около трех веков Русь была под игом Золотой Орды. Ханы раз за разом совершали набеги на страну, разоряли ее. Государству мешала междоусобица — жадная оказан



ся в наиболее выгодном положении, князи не спешили помогать друг другу спасаясь от набегов, обезопасить себя от нашествия монголо-татар. Такие войны, разномыслия и внутренние войны, быть может, продолжались бы и дальше, если бы великий московский князь Дмитрий Донской. Он смог объединить, повести за собой ~~разрозненные~~ расколотые части одного государства и дать отпор кочевникам. Осенью, 8 сентября 1380 года, произошла Куликовская битва, благодаря которой Русь смогла нанести удар по кочевникам, и даже если не принести им серьезного ущерба, то точно показать, что отныне Русь сильна.

Дмитрия Донского можно назвать героем своего Отечества: под его предводительством русские воины смогли дать первый серьезный отпор татаро-монгольскому игу и сделать первый шаг к освобождению своей земли. Российскими журналистами стоит обратить внимание на его личность, готовя материалы, например, на тему: «Как сплочение помогло победить общего врага?».

Еще одним примером истинного героя может служить ~~орган~~ «Молодая гвардия». Это подпольная молодежная организация, действующая в городе Краснодоне в период Великой Отечественной войны с сентября 1942 по январь 1943 года. За такое ~~малое~~ непродолжительное время ребята успели многое: грабили немецкие машины, повесили предателя на площади, на 25-летие Октябрьской революции вывесили самодельные флаги с красным знаменем. Позже их стал один из участников организации. Несмотря на многочисленные пытки, никто из ребят не выдал товарищей, не указал на их принадлежность к подпольной организации.

Советский писатель, журналист Александр Радеев много бывал на месте казни юных подпольщиков. Он написал о них книгу, основываясь на статье ^{«Бессмертие»} в одной из газет. Но из-за того, что со времени смерти ребят прошло менее 5 лет, многие данные были не подтверждены.

Я считаю, что СМИ стоит обратить внимание именно на эту неправдивость. Радеев (естественно, ^{из} за неимения достоверной информации) случайно оклеветал одного подпольщика. Автор не назвал его имени, но по описанию можно догадаться. Виктор Третьяков был комиссаром организации, и такая грубая ошибка в произведении, как оклеветание его, стоило его родным огромной ненависти со стороны граждан.

В наше время невиновность Виктора доказана, однако об этом знают не во



Я считаю, что нужно обязательно распространить эту информацию на широкую аудиторию, ведь Третьяковые герои не меньше Олега Кошевого или Ульяны Грошевой.

В наше время тоже есть свои герои. И кому-то знает уже вся страна, кто-то еще только готовится проявить себя. Солдаты, капитаны, лейтенанты, сражающиеся на полях боя заслуживают уважения и почета.

Мне кажется, идеальным способом написания текста о герое СВО может стать связь поколений с участниками Великой Отечественной войны. Благодаря такому интервью можно узнать, ~~каким~~ как изменилось ведение военных действий за 80 лет.

В России много героев, пересчитать всех, наверное, невозможно. Но каждый из них внёс вклад в установлении независимости, безопасности нашей страны, и каждый из них достоин ~~похвалы~~ уважения.

Задание № 2.

Всем здравствуйте, дорогие друзья! В эфире программы "Судьбы людей" и с Вами я, её бессменная ведущая Надежда.

~~Сегодня мы говорим о~~ Сегодня на обсуждении у нас новость, которая действительно смогла перевернуть судьбу человека. Советский воин Андрей Соколов смог бежать из немецкого плена. За последние несколько месяцев это самый удачный случай, — передают мне свидетели. Мы живём недалеко от ~~места~~ места, где немцы устроили плен для советских воинов. Мы часто видели, как люди пытались бежать, но все попытки тщетны. ~~Мы~~, ~~мы~~ ~~Андрея Соколова~~ Андрея Соколова действительно можно назвать счастливицом!

~~Но~~ Но что это? Мне снова что-то ~~тоже~~ передают... Ништя себе! Андрей Соколов не только счастливчик — он еще и герой!

Только что мне передали новую информацию о нашем Андрее Соколове. Как утверждают свидетели, еще будучи в плену у немецко-фашистских оккупантов, Андрей держался как никто другой. Не унывал, был в бодром настроении и поддерживал товарищей, которые уже не верили в возможность своего освобо-



бождення. Благодаря ему Φ поддерживался боевой товарищеский дух.

Но герои Андрей были не только среди своих. Однажды немецкий офицер предложил байцу выжить за победу немецкого оружия, но тот отказался, сказав, что лучше выжить за свою смерть. Вот это воля, вот это смелость и патриотизм, не правда ли, дорогие друзья?

О, нет! Связь оборвалась! Ах, ах! Я ничего не слышу!

Ну что ж, дорогие друзья, к сожалению, на этом наш эфир сегодня придётся закончить. Ставьте лайки, подписывайтесь на наш канал, пишите комментарии и обсуждайте с друзьями новости. Мы с нетерпением будем ждать новых подробностей от наших специальных корреспондентов. С Вами была я, Надежда, оставайтесь с нами. До встречи!

